Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: HOSPITAL LOCAL SAN JUAN DE DIOS	**FECHA: 28/08/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: MARY YULIET RAMIREZ GALLEGO	**PROFESIÓN: PSICOLOGÍA**
NOMBRE DEL USUARIO: ALLISON ARISTIZABAL VALENCIA	**NÚMERO DE DOCUMENTO:1013138146**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: YENNY LORENA VALENCIA LOPEZ	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1058845675**
EPS USUARIO: NUEVA EPS	**RÉGIMEN: SUBSIDIADO**
DIRECCIÓN: SECTOR LA INMACULADA	**TELÉFONO DE CONTACTO: 3126683469**
DIMENSIÓN Y LÍNEA: CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __X___ SIN RIESGO _____	
INTERVENCION BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCION __X__ SEGUNDA INTERVENCION ____ TERCERA INTERVENCION ____ CONTROL Y SEGUIMIENTO ____	

Objetivo de la Visita

Brindar acompañamiento psicológico individual a la adolescente Allison Aristizabal, con el propósito de explorar los factores personales, emocionales y sociales que pueden estar asociados a la curiosidad o riesgo frente al consumo de sustancias psicoactivas. La sesión tuvo como meta generar un espacio de reflexión sobre su historia personal, motivaciones internas y situaciones de vulnerabilidad, promoviendo conciencia de las posibles consecuencias y el fortalecimiento de factores protectores frente a la presión social.

Impresión diagnóstica frente a la situación

Durante la entrevista inicial, se identificó que Allison, de 15 años, vive con su madre y su hermana menor, manteniendo contacto frecuente con su padre, aunque en contextos poco estructurados y generalmente nocturnos. Estas dinámicas han derivado en salidas prolongadas y exposición a entornos donde circulan sustancias psicoactivas, lo que representa un factor de riesgo relevante.

En el ámbito escolar, se evidencian dificultades de organización, bajo rendimiento académico con múltiples materias reprobadas y poca adherencia a normas y responsabilidades. A nivel personal, se muestra extrovertida y carismática, aunque con tendencia a la dispersión, evasión verbal ante preguntas sensibles y dificultad para sostener procesos de introspección profunda.

Si bien la adolescente no refirió consumo actual de SPA, sí manifestó una creciente curiosidad por el alcohol y el cigarrillo, además de la influencia de pares que ya han experimentado con estas sustancias. Verbalizó sentimientos de frustración, necesidad de aprobación, búsqueda de independencia y presión social, sin contar aún con herramientas sólidas de autocuidado y autorregulación.

Estos hallazgos permiten concluir que Allison se encuentra en un momento de vulnerabilidad, donde sus deseos de exploración y pertenencia podrían incrementar el riesgo de contacto con sustancias, por lo que resulta fundamental trabajar en la toma de conciencia y en el fortalecimiento de factores protectores.

Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)

La sesión se desarrolló en tres momentos principales:

1. **Apertura y encuadre motivacional**
   Se generó un espacio de confianza libre de juicios, validando la complejidad de hablar sobre curiosidad y consumo. Se explicó que la intención no era juzgar, sino comprender la historia personal detrás de esas experiencias y deseos.

2. **Actividad principal – "Mi línea de la vida y el consumo"**
   Se implementó la técnica de línea de vida con enfoque reflexivo. Allison elaboró un recorrido gráfico desde los 10 años hasta la actualidad, identificando momentos significativos, tanto positivos como de dificultad. En la línea ubicó experiencias de disfrute con amigos, la separación de sus padres, episodios de frustración escolar y los primeros contactos indirectos con sustancias (por influencia de pares o contextos sociales).

La reflexión guiada permitió explorar las emociones asociadas a esos eventos, como tristeza, curiosidad y necesidad de pertenencia. La estudiante reconoció que la búsqueda de aceptación social y la sensación de "ser mayor" se encontraban entre las razones que le generaban interés por probar sustancias como el alcohol o el cigarrillo. También expresó que, aunque las percibe como una forma de socializar, reconoce posibles consecuencias negativas en el ámbito familiar y académico.

3. **Cierre y reflexión consciente**
   Se reforzó el valor de su sinceridad y disposición a compartir aspectos íntimos de su vida. Se trabajó en la idea de que comprender su historia personal constituye el primer paso para construir alternativas diferentes y más saludables. Como reflexión final, se le preguntó qué había descubierto sobre sí misma en la sesión, a lo que respondió que "a veces busca llamar la

atención para sentirse aceptada". Esto permitió reforzar la importancia de construir su identidad sobre la base de sus cualidades y no únicamente a partir de la aprobación externa.

Planteamientos de acuerdos y compromisos

Allison aceptó realizar durante la semana las siguientes tareas como parte del proceso:

- **"Mi historia sin filtros"**: escribir un relato breve sobre cómo inició su curiosidad frente al consumo, qué emociones estaban presentes y qué cosas desearía cambiar de esas decisiones o pensamientos.
- **Reconocimiento personal diario**: registrar al menos una cualidad positiva que identifique en sí misma, con el fin de fortalecer su autoestima.
- **Reflexión familiar**: conversar con su madre acerca de una actividad positiva que puedan compartir juntas, como estrategia de fortalecimiento del vínculo afectivo y prevención de riesgos.

Observaciones y recomendaciones

Se recomienda dar continuidad al proceso psicológico mediante las sesiones siguientes, enfocadas en el análisis de las consecuencias del consumo y en el fortalecimiento de habilidades de afrontamiento ante la presión de grupo.

Es importante involucrar gradualmente a la familia en este proceso, brindando orientación a la madre sobre la importancia de establecer límites claros, rutinas y espacios de acompañamiento afectivo, que permitan reducir los tiempos de exposición a contextos de riesgo.

A nivel escolar, se sugiere implementar estrategias de refuerzo académico y actividades extracurriculares que canalicen la energía y espontaneidad de la adolescente hacia entornos protectores.

Si bien no se reporta consumo actual, el nivel de curiosidad y la influencia de pares constituyen factores de alerta, por lo que se considera necesario mantener seguimiento cercano.

Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	

Canalización Pertinente	**SI:** X **NO:** ___
RIA de Promoción y Mantenimiento: _____	**Atención por Morbilidad:** _____

Ciudad: Pensilvania Fecha: D 18 /M 08 /A 2025

Yoliet Ramirez C.
FIRMA DEL PROFESIONAL
TP: 292930

Allison Avistizabal
FIRMA O HUELLA DEL USUARIO

Scanned with CamScanner